附件3

**2019—2020学年第2学期英语类选修课16课时网络自主学习方案**

**教学目的**

通过自主学习增强学生对课堂所学内容认知的深度和广度，提升英语运用能力，培养学生自主学习能力。

**教学内容**

教师根据课程特点设计个性化的学生自主学习内容。教师在班级平台上传讲义供学生复习巩固课堂所学内容；在好策阅读平台布置在线阅读清单，增加学生的英语输入；使用iTest网络测试平台布置英语水平测试题目；安排与课程内容相关的网上讨论和在线答疑，等。根据课程需要教师可选择其他校园平台，如Fif口语测试系统和商务英语实训平台，等。

**评估机制**

教师每月反馈一次学生自主学习的参与及完成情况；期末做汇总。 自主学习表现占平时成绩的30%。