普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:

学校名称（盖章）：海南大学

学校主管部门：海南省教育厅

专业名称：商务经济学

专业代码： 020105T

所属学科门类及专业类：经济学－经济学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2017年7月10日

专业负责人：李小北

联系电话： 18889897358

教育部制

学校基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 海南大学 | | 学校代码 | 10589 | | |
| 邮政编码 | 570228 | | 校园网址 | http://www.hainu.edu.cn | | |
| 学校办学  基本类型 | □部委院校 地方院校 公办 □民办 □中外合作办学机构 | | | | | |
| 大学 □学院 □独立学院 □985 211 | | | | | |
| 现有本科专业数 | 88 | 上一年度全校本科  专业招生总人数 | | | 8449 | |
| 上一年度全校本科专业毕业总人数 | 8444 | 学校地址 | | | 海南省海口市人民大道58号 | |
| 已有专业  学科门类 | 哲学 经济学 法学□教育学 文学 □历史学  理学 工学 农学 医学管理学 艺术学 | | | | | |
| 学校 | ⊙综合 ○理工 ○农业 ○林业 ○医药 ○师范  ○语言 ○财经 ○政法 ○体育 ○艺术 ○民族 | | | | | |
| 专任教师总数 | 1790 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | | | | 1020 |
| 学校主管部门 | 海南省教育厅 | 建校时间 | | | | 1958年06年 |
| 首次举办本科教育  年份 | 1958 | | | | | |
| 对口支援西部地区高等学校计划 | ○支援高校 **⊙**受援高校○无此项任务 | | | | | |
| 曾用名 |  | | | | | |
| 是否为中西部高校基础能力建设工程参与学校 | **⊙是** ○否 | 是否为中西部高校提升综合实力工作参与学校 | | | | **⊙是** ○否 |
| 学校简介和  历史沿革  （300字以内，无需加页） | 海南大学是2007年8月由原华南热带农业大学与原海南大学合并组建而成的省属综合性重点大学，是海南省与教育部共建高校和国家“211工程”建设高校，也是国家中西部地区重点建设高校。  原华南热带农业大学创建于1958年（前身为“华南热带作物学院”），是经中央批准创建的以橡胶和热带农业为主攻方向的特色大学，原海南大学创建于1983年，是省属综合性大学和海南省人民政府确定的重点大学。  学校现有海甸、儋州和城西三个校区，学校总占地面积约5160多亩。现有学生40000余人，其中全日制学生37000余人（博士研究生209人，硕士研究生3585人，本科生33297人），外国留学生310余人。 | | | | | |

**申报备案专业数据**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 020105T | 专业名称 | 商务经济学 |
| 学位 | 经济学学士 | 修业年限 | 四年 |
| 专业类 | 经济学类 | 专业类代码 | 0201 |
| 门类 | 经济学 | 门类代码 | 02 |
| 所在院系名称 | 国际文化交流学院 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 增设专业的理由和基础 | （简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况）  **（一）学校定位**  国际文化交流学院是海南大学国际化的一个重要标志，学院负责全校留学生的招生、学籍管理、对外汉语教学以及国际合作与交流，学校设立了专门的留学生管理办公室。本专业主要培养“一带一路”沿线各国和发展中国家所需要的商务经济类国际留学生。由于这些国际学生地处资本主义经济环境中，在学习社会主义经济理论的同时适当介绍资本主义经济发展规律。  **（二）人才需求**  “一带一路”被看作是海南自建省、建设国际旅游岛两大机遇后的又一次重大机遇。“一带一路”沿线国家具有巨大的来华留学需求。商务经济学专业培养具备经济、贸易、文化、传播、法律、管理等方面的基础知识，掌握当代国际贸易的现状和发展趋势，熟悉通行的国际贸易规则、惯例以及中国对外贸易的政策法规，了解相关产业的发展特点和运行机制，能在涉外经济贸易部门、企事业单位以及政府机构从事对外文化贸易、管理、研究、发行和策划等方面工作的专门人才。通过该专业对于“一带一路”沿线国家留学生的培养，可以推动中外贸易，提升海南的国际影响力，形成“一带一路”中富于特色的有机板块。  社会调研结果表明，巴基斯坦、哈萨克斯坦、伊朗、尼泊尔、老挝、缅甸和柬埔寨等国与中国都有贸易项目，但严重缺乏相关专业人才，这对商务经济学专业人才具有较大需求。  **（三）专业筹建**  学校拥有一支教学经验丰富，学术造诣高、专业、年龄、学历结构合理的经济学、管理学师资队伍。现有教职工190多人，其中专任教师150多人，包括教授30多人，副教授80多人。现有博士学位和在职读博士学位的教师60多人，30多名教师具有海外留学背景。建立商务经济学专业的现有条件：  1、有现成的理论教学用房以及学生公寓和实习基地。  2、目前海南大学重视人才培养，为学科发展奠定了坚实的基础。  3、教学人员承担与商务经济学专业有关的课题有多项。  4、教学人员具有一定的教学经验。  5、学院利用自身留学生培养的优势，通过整合现有校内外师资，完全可以完成该专业留学生的培养。 |

培养方案表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）  一、培养目标  本专业培养“一带一路”沿线国家学生具有扎实的经济、贸易、法律、商务管理等方面的基础知识，掌握当代国际贸易的现状和发展趋势，熟悉通行的国际贸易规则、惯例以及中国对外贸易的政策法规，了解宏观经济发展特点和运行机制，能在涉外经济贸易部门、企事业单位以及政府机构从事教育、研究、商贸、发行和策划等方面工作的高级专门人才。  二、培养要求  本专业学生要学习汉语语言文化、经济、贸易、法律、管理等方面的基本理论知识，掌握基本的国际商务经济、国际贸易发展特点和运行机制、世界经济发展的趋势等专业知识，具备从事教育科研、商贸、管理等工作的基本素质和能力。  毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：  1、了解我国有关的方针、政策、法规；  2、掌握语言学、文学及相关人文和科技方面的基本知识；  3、掌握商务经济学方面的基本理论和基本知识；  4、掌握商务经济学分析的基本理论和方法；  5、具有较好的汉语表达能力和基本调研能力，熟练运用计算机和网络资源；  6、具有从事本专业实际工作和科学研究工作的初步能力；  7、熟悉重要国际商务经济学方面文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科研和实际工作能力。  三、主干学科  经济学  四、核心课程  管理会计原理、传播学、国际经济合作、商务沟通、国际市场营销、国际金融学、商务调研方法、国际服务贸易、管理经济学、电子商务、产业经济学、经济法等。  五、主要实践性教学环节（主要专业实验）  实践性教学环节和专业实验包括课程实践与集中性实践两大环节。  1、课程实践  主要包含以下实验，计算机应用、文献检索应用、商务文书写作、商务交流综合实训、商务调研实训、商务管理综合实训等。  2、集中性实践  主要包含以下环节，小学期、专题报告、经济学论文写作实训、毕业论文、毕业实习等。其中小学期2学分；专题报告3学分；毕业实习安排在第8学期10学分；毕业论文10学分，第8学期在导师的指导下，学生完成确定论文选题、查阅资料、撰写开题报告、撰写论文、参加论文答辩等各个环节。通过论文独立撰写，留学生的中文信息检索、阅读归纳、理解判断、写作等综合能力及初步的理论研究能力将得到全面提高。  **六、大学生素质拓展学分**  大学生素质拓展是指要求和鼓励学生自主参加各种有助于提高自身综合素质的课余活动，并分层次规定相应学分的一种培养安排。本专业的素质拓展活动主要有：社会实践、志愿服务、学术创新、创业、文化艺术、社团活动、法律援助等。大学生素质拓展学分不属于课程学分。  七、修业年限  四年  八、授予学位  经济学学士  九、学分要求  本专业学生毕业应修总学分共计171学分，包括课程学分和大学生素质拓展学分。  1.课程学分共计168学分（含课外自主学习8学分），其中：（1）课内必修课程114学分，包括学科基础课程75学分，专业必修课程39学分；（2）课内选修课程（个性课程）至少29学分，包括专业选修课程至少18学分，人文通识经典课程至少3学分，素质教育通选课程至少4学分，商务技能拓展课程至少4学分；（3）实践教学环节25学分。  2.大学生素质拓展学分至少3学分。  十、教学计划   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **课程类别** | **课程代码** | **课 程 名 称** | **考核方式** | **讲课** | **其它** | **课外学时** | **合计** | **总 学 分** | **开课学期** | **辅修专业** | **第二专业** | **备注** | | **学科基础课程** |  | 初级汉语（一） | 考试 | 64 |  |  | 64 | 4 | 1 |  |  | 获HSK3可免修 | |  | 初级汉语（二） | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3 | 2 |  |  | 获HSK3可免修 | |  | 汉语口语及听力（一） | 考试 | 64 |  |  | 64 | 4 | 1 |  |  |  | |  | 汉语口语及听力（二） | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3 | 2 |  |  |  | |  | 中级汉语（一） | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3 | 3 |  |  |  | |  | 中级汉语（二） | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3 | 4 |  |  |  | |  | 国际贸易（一） | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3 | 1 |  |  |  | |  | 国际贸易（二） | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3 | 2 |  |  |  | |  | 国际贸易实务 | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3.0 | 3 |  |  |  | |  | 经济学原理（一） | 考试 | 32 |  |  | 32 | 2 | 1 |  |  |  | |  | 经济学原理（二） | 考试 | 32 |  |  | 32 | 2 | 2 |  |  |  | |  | 大学计算机导论 | 考试 | 24 | B16 |  | 40 | 3.0 | 3 |  |  |  | |  | 文献信息检索与利用 | 考查 | 8 | B8 |  | 16 | 1.0 | 4 |  |  |  | |  | 经济数学（一） | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3.0 | 3 |  |  |  | |  | 经济数学（二） | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3.0 | 4 |  |  |  | |  | 经济报刊阅读（一） | 考查 | 32 |  | 16 | 48 | 3 | 1 |  |  |  | |  | 经济报刊阅读（二） | 考查 | 32 |  | 16 | 48 | 3 | 2 |  |  |  | |  | 商务沟通 | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3 | 1 |  |  |  | |  | 中国经贸地理 | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3.0 | 1 |  |  |  | |  | 电子商务 | 考试 | 32 |  | 16 | 48 | 3.0 | 2 |  |  |  | |  | 商务口语与会话 | 考试 | 32 |  |  | 32 | 2 | 3 |  |  |  | |  | 商务文书写作（一） | 考试 | 32 |  | 16 | 48 | 3 | 4 |  |  |  | |  | 商务文书写作（二） | 考试 | 32 |  | 16 | 48 | 3 | 5 |  |  |  | |  | 统计学 | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3.0 | 4 |  |  |  | |  | 经济计量学基础 | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3.0 | 5 |  |  |  | |  | 管理会计原理 | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3.0 | 4 |  |  |  | | **小计** | | | | | | **1192** | **75.0** |  |  |  |  | | **专业必修课程** |  | 经济法 | 考试 | 32 |  | 16 | 48 | 3.0 | 4 |  |  |  | |  | 现代中国经济论 | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3 | 2 |  |  |  | |  | 国际金融学 | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3 | 3 |  |  |  | |  | 国际经济合作 | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3 | 3 |  |  |  | |  | 高级汉语 | 考试 | 32 | D16 |  | 48 | 3 | 5 |  |  |  | |  | 国际市场营销 | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3 | 6 |  |  |  | |  | 消费者行为学 | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3 | 5 |  |  |  | |  | 商务调研方法 | 考试 | 32 |  | 16 | 48 | 3 | 6 |  |  |  | |  | 产业经济学 | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3 | 7 |  |  |  | |  | 商务谈判 | 考试 | 32 | D16 |  | 48 | 3 | 4 |  |  |  | |  | 传播学 | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3 | 5 |  |  |  | |  | 国际服务贸易 | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3 | 6 |  |  |  | |  | 管理经济学 | 考试 | 32 |  | 16 | 48 | 3 | 7 |  |  |  | | **小计** | | | | | | **528** | **39** |  |  |  |  | | **实践教学环节** |  | 小学期1 | 考查 |  |  |  | 1周 | 1 | 3 |  |  |  | |  | 小学期2 | 考查 |  |  |  | 1周 | 1 | 5 |  |  |  | |  | 经济学专题报告 | 考查 |  |  |  | 1周 | 1 | 2 |  |  |  | |  | 管理学专题报告 | 考查 |  |  |  | 1周 | 1 | 3 |  |  |  | |  | 商务专题报告 | 考查 |  |  |  | 1周 | 1 | 5 |  |  |  | |  | 毕业实习 | 考查 |  |  |  | 10周 | 10 | 8 |  |  |  | |  | 毕业论文（设计） | 考查 |  |  |  | 10周 | 10 | 8 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **小计** | | | | | | **25周** | **25** |  |  |  |  | | **选修课程设置表** | | | | | | | | | | | | | | **（个性课程）** | | | | | | | | | | | | | | **表二** | | | | | | | | | | | | | | **课程类别** | **课程代码** | **课 程 名 称** | **考核方式** | **课内学时** | | **课外学时** | **合计** | **总 学 分** | **开课学期** | **辅修专业** | **第二专业** | **备注** | | **讲课** | **其它** | | **专业选修课程** |  | 中国市场与投资 | **考查** | 32 |  |  | 32 | 2 | 6 |  |  |  | |  | 公共关系学 | **考查** | 32 |  |  | 32 | 2 | 6 |  |  |  | |  | 网络经济学 | **考查** | 32 |  |  | 32 | 2 | (6) |  |  |  | |  | 世界经济概论 | **考查** | 32 |  |  | 32 | 2 | (6) |  |  |  | |  | 中国对外贸易 | **考查** | 32 |  |  | 32 | 2 | 7 |  |  | 1.至少修满 18学分。 2.第3学期至少选修2学分； 3.第4-7每学期至少选修4学分。 | |  | 商务会话 | **考查** | 16 | D16 |  | 32 | 2 | (7) |  |  | | **小计** | | | | | | 96 | 6 |  |  |  | | **专业选修课程—省重点产业** |  | 中外经济史概要 | **考查** | 32 |  |  | 32 | 2 | 5 |  |  | |  | 商务新闻采访 | **考查** | 16 | D16 |  | 32 | 2 | 5 |  |  | |  | 社会调查理论与方法 | **考查** | 16 | D16 |  | 32 | 2 | 6 |  |  | |  | 成语与中国文化 | **考查** | 32 |  |  | 32 | 2 | 6 |  |  | |  | 中国旅游文化 | **考查** | 32 |  |  | 32 | 2 | (6) |  |  | |  | 中国传统建筑文化 | **考查** | 16 | D16 |  | 32 | 2 | 7 |  |  | |  | 千年知名品牌文化——中国陶瓷 | **考查** | 16 | D16 |  | 32 | 2 | 7 |  |  | |  | 中国海洋文化 | **考查** | 32 |  |  | 32 | 2 | (7) |  |  | | **小计** | | | | | | 224 | 12 |  |  |  | | **通识通选课程** | **人文通识经典课程** | 中国书法 | 考查 |  | C16 |  | 16 | 1 | 2 | 至少修读3学分 | | | | 中国歌曲 | 考查 |  | C16 |  | 16 | 1 | 3 | | 太极拳 | 考查 |  | C16 |  | 16 | 1 | 4 | | **素质教育通选课程** | 普通话朗诵 | 考查 |  | C32 |  | 32 | 2 | 6 | 第2-7学期，修读4学分 | | | | 中国曲艺赏析 | 考查 |  | E32 |  | 32 | 2 | 7 | | **创新创业课程** | | | 留学生免修 | | | | | | |  | | | | **商务技能拓展课程** | | 传统礼仪与商务礼仪 | 考查 |  | C16 |  | 16 | 1 | 6 | 第6-7学期，修读4学分 | | | | 企业模拟招聘面试技能 | 考查 |  | C32 |  | 32 | 3 | 7 | | **小计** | | | | | | | 160 | 11 |  | | **注：1.开设的辅修专业和第二专业课程直接在相应栏处打★。  2.其它教学形式由“类别+学时”构成，类别包括：A-实验，B-上机，C-技法，D-案例教学，E-讨论式,F-研究式学习，G-自主学习，教学形式综合多样的仅填学时，在备注栏说明。** | | | | | | | | | | | | |   **学分、学时分配表**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **课程类别** | | **各学年计划学分** | | | | | | | | **应修要求** | | | | | **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **第四学年** | | **应修学分** | | **应修学时** | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **总学分** | **实验教学（含独立开设与课内实验学分）** | **总学时** | **实验教学（含独立开设与课内实验学时）** | |  | **学科基础课程** | 22.0 | 17.0 | 14.0 | 16.0 | 6.0 |  |  |  | 75.0 | 2.00% | 1192 | 24 | | **专业必修课程** |  | 3.0 | 6.0 | 6.0 | 9.0 | 9.0 | 6.0 |  | 39.0 | 5.13% | 528 | 32 | | **小计（必修）** | 22.0 | 20.0 | 20.0 | 22.0 | 15.0 | 9.0 | 6.0 | 0.0 | 114.0 | 0.1 | 1720.0 | 56.0 | | **个性课程（选修）** | 专业选修课程至少29学分，人文通识经典课程至少3学分，素质教育通选课程至少4学分，商务技能拓展课程至少4学分。 | | | | | | | | 29.0 | 51.72% | 320 | 240 | | **课外** | **实践教学环节** |  | 1.0 | 2.0 |  | 2.0 |  |  | 20.0 | 25.0 | --- | 25周 | --- | | **大学生素质拓展** | 素质拓展学分最少修3学分 | | | | | | | | 3 | --- | --- | --- | | **总计** | | | | | | | | | | 171.0 | 0.6 | 2040.0 | 296.0 | |

授课教师表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 拟任课程 | 专职  /兼职 | 专业技术职务 | 最后学历毕业学校 | 最后学历  毕业专业 | 最后学历  毕业学位 | 研究领域 |
| 李小北 | 男 | 52 | 国际金融学 | 专职 | 教授 | 日本东洋大学 | 国际经济学 | 博士 | 海洋经济 |
| 李仁君 | 男 | 47 | 经济学原理 | 专职 | 教授 | 南开大学 | 经济学 | 博士 | 产业经济 |
| 韦开蕾 | 女 | 42 | 国际服务贸易 | 专职 | 教授 | 英国米德赛克斯大学 | 发展经济学 | 博士 | 发展经济学 |
| 林肇宏 | 男 | 38 | 国际市场营销 | 专职 | 教授 | 英国伦敦大学 | 人力资源管理 | 博士 | 人力成本 |
| 刘家诚 | 男 | 44 | 计量经济学基础 | 专职 | 教授 | 西南交通大学 | 经济学 | 博士 | 区域经济 |
| 王兆晖 | 男 | 46 | 大学计算机导论 | 专职 | 教授 | 利兹大学 | 计算机 | 博士 | 电子商务 |
| 黄成明 | 男 | 43 | 产业经济学 | 专职 | 副教授 | 北京大学 | 产业经济学 | 博士 | 金融学 |
| 杨云升 | 男 | 55 | 中外经济史概要 | 专职 | 副教授 | 上海交通大学 | 科技英语 | 硕士 | 教育学 |
| 林尧俊 | 男 | 53 | 传播学 | 专职 | 副教授 | 华南热带农业大学 | 热带作物 | 学士 | 经济管理 |
| 王晓云 | 女 | 40 | 电子商务 | 专职 | 副教授 | 东北师范大学 | 经济学 | 博士 | 区域经济学 |
| 邓百意 | 女 | 37 | 中级汉语 | 专职 | 副教授 | 复旦大学 | 中国古代文学 | 博士 | 中国古代文学 |
| 杨军燕 | 女 | 48 | 初级汉语 | 专职 | 副教授 | 天津师范大学 | 英语应用语言学 | 学士 | 英语应用语言学 |
| 卢尚玉 | 女 | 37 | 商务沟通 | 专职 | 讲师 | 武汉大学 | 英语 | 硕士 | 商务谈判 |
| 符蕾 | 女 | 36 | 商务调研方法 | 专职 | 研究员 | 英国埃塞克斯大学 | 金融学 | 博士 | 公司金融 |

核心课程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
| 国际金融学 | 48 | 3 | 李小北 | 3 |
| 国际经济合作 | 48 | 3 | 王晓云 | 3 |
| 管理会计原理 | 48 | 3 | 林肇宏 | 4 |
| 商务沟通 | 48 | 3 | 卢尚玉 | 1 |
| 传播学 | 48 | 3 | 林尧俊 | 5 |
| 国际市场营销 | 48 | 3 | 林肇宏 | 6 |
| 国际服务贸易 | 48 | 3 | 韦开蕾 | 6 |
| 商务调研方法 | 48 | 3 | 符蕾 | 6 |
| 管理经济学 | 48 | 3 | 李仁君 | 7 |
| 电子商务 | 48 | 3 | 王晓云 | 2 |
| 产业经济学 | 48 | 3 | 黄成明 | 7 |
| 经济法 | 48 | 3 | 刘家诚 | 4 |

专业主要带头人简介（1）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李小北 | | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 副院长 |
| 拟承担课程 | 国际金融学、国际经济合作 | | | | | 现在所在单位 | | 海南大学国际文化交流学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 1999.03，日本东洋大学国际金融学部，国际金融专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | | 国际金融学、海洋、渔港建设研究 | | | | | | | |
| 获教学成果奖项情况（注明国家级、省部级） | | | | 教育部“十一五”国家级教材《国际贸易学》（第三版）（国家级） | | | | | | | |
| 获科研成果奖项情况（注明国家级、省部级） | | | | 基于产业集群地四川省物流发展体系研究，四川省社科院（省级）  “十二五”商务部发展更大思路与战略研究，商务部（综2009）03号（国家级）  日本濑户内海污染防治经验对我国渤海污染防治借鉴研究，中国海洋发展研究中心A0CZDA201104-1（国家级） | | | | | | | |
| 目前承担教学项目情况（注明国家级、省部级） | | | | 关于如何加强海南省重要渔港建设促进海南经济发展的研究，海南省社科联；（省级） | | | | | | | |
| 目前承担科研情况（注明国家级、省部级） | | | | 《国际金融学》（第二版）（国家级）  《国际贸易学》（第四版）（国家级） | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | 68 | | | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | 16 | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）学时数 | | 328 | | | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | 15 | | |

专业主要带头人简介（2）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李仁君 | | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 副院长 |
| 拟承担课程 | 管理经济学 | | | | | 现在所在单位 | | 海南大学经济管理学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 2000.06，南开大学，经济学专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | | 产业经济学、价值与分配理论和产权理论研究 | | | | | | | |
| 获教学成果奖项情况（注明国家级、省部级） | | | |  | | | | | | | |
| 获科研成果奖项情况（注明国家级、省部级） | | | | 博弈论再获诺奖、匹配设计受追捧，海南日报（理论版）（省级）  房地产的五重属性，海南日报（理论版）（省级）  破解“水和钻石的悖论”：边际与均衡，海南日报（理论版）（省级） | | | | | | | |
| 目前承担教学项目情况（注明国家级、省部级） | | | | 海洋经济发展与海南开发合作研究（省级）  海南旅游消费价值指数构建研究（省级） | | | | | | | |
| 目前承担科研情况（注明国家级、省部级） | | | | 海南特色城镇化中的区域中心城市综合承载力研究（省级）  海南省财政资金绩效评价体系构建（省级） | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | 49 | | | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | 27.5 | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）学时数 | | 236 | | | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | 20 | | |

专业主要带头人简介（3）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 韦开蕾 | | 性别 | | 女 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 院长 |
| 拟承担课程 | 经济学原理 | | | | | 现在所在单位 | | 海南大学旅游学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 2008.04，英国米德尔塞克斯大学，发展经济学专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | | 旅游经济、休闲农业、国际投资研究 | | | | | | | |
| 获教学成果奖项情况（注明国家级、省部级） | | | |  | | | | | | | |
| 获科研成果奖项情况（注明国家级、省部级） | | | | 农业固定投资与FDI能否促进我国农民收入——基于地区差异视角的面板数据，当代经济科学（省级）；  基于FDI溢出效应的农业生产技术效率的地区差异，社会科学家（省级）；  基于关键事件分析方法的本科教学满意度提升研究，海南大学学报（自然科学版）（省级）； | | | | | | | |
| 目前承担教学项目情况（注明国家级、省部级） | | | |  | | | | | | | |
| 目前承担科研情况（注明国家级、省部级） | | | | 村镇公共设施信息智能服务技术研究，科技部（国家级）；  全面开放格局下中国银行效率机制研究：基于金融稳定性和FDI的视角，国家自然科学基金委员会（国家级）；  芒果产业技术研究与示范，农业部（国家级）； | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | 175 | | | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | 180 | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）学时数 | | 236 | | | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | 20 | | |

其他办学条件情况表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报专业副高及以上职称（在岗）人数 | 13 | 其中校外兼职人数 |  | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 419  （台/件） |
| 可用于该专业的教学设备  总价值（万元） | | 4862517 | | | |

主要设备

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 主要教学设备名称 | 类型规格 | 数量(台/件) | 购入时间 |
| 海南大学 | 国泰安数据服务中心软件 | V1.0 | 1 | 2012年 |
| 海南大学 | 国际贸易综合实训平台 | V2.0 | 1 | 2013年 |
| 海南大学 | 国际贸易商务谈判教学平台 | V3.0 | 1 | 2013年 |
| 海南大学 | 国际结算业务教学软件 | V3.0 | 1 | 2013年 |
| 海南大学 | 电子商务教学模拟软件 | V2.0 | 1 | 2013年 |
| 海南大学 | 国际货代管理教学软件 | V2.0 | 1 | 2013年 |
| 海南大学 | 国际物流单证制作软件 | V2.0 | 1 | 2013年 |
| 海南大学 | Flexsim6.0 | Flexsim6.0 | 1 | 2014年 |
| 海南大学 | GIS运输配送路径优化教学软件 | V1.0 | 1 | 2014年 |
| 海南大学 | 物流行业GSMAR数据库 | V1.0 | 1 | 2014年 |