附件3

**热带农林学院儋州校区人文通识经典智慧树网络课程及简介**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号IMG_256**  | **课程名称** | **开课学校** | **负责人** | **学分** |
| 1 | 中国古典诗词中的品格与修养 | 南开大学 | 张静 | 2 |
| 2 | 中国哲学经典著作导读 | 西安交通大学 | 燕连福 | 2 |
| 3 | 中华国学 | 南开大学 | 张荣明 | 2 |
| 4 | 文艺复兴经典名著选读 | 北京大学 | 朱孝远 | 2 |
| 5 | 孙子兵法中的思维智慧 | 哈尔滨工程大学 | 于凡 | 2 |
| 6 | 唐诗宋词人文解读 | 上海交通大学 | 李康化 | 2 |

**课程简介：**

**1、课程名称：中国古典诗词中的品格与修养**

本课程结合具体作品，分别从作品中主人公的品格、作家自身的修养以及读者境界的层次逐个深入地引导大家一起去分析影响中国古典诗词中品格修养高下的因素，也就是作品、作家、读者三要素。选取了杜甫、李商隐、韦庄、晏殊、秦观、李清照、王国维等七位重要作家，逐一赏析他们的佳作名篇、剖解他们各自最具代表性的语体风格，引领大家深入对这些作家品格、作品风格的体认。结合现实生活选取了一批经典诗词，借助古典诗词佳作名篇的感染力，培养美好的人生情怀。

**2、课程名称：中国哲学经典著作导读**

本课程介绍中国哲学经典著作的主要思想。其中包括《周易》、孔子《论语》、老子《道德经》，《大学》《中庸》，《庄子》，《孙子兵法》，《墨经》，《心经》、朱熹理学想以及王阳明《传习录》的思想。既有对儒释道经典的介绍，也有对理学、心学思想的阐释，以期以一种更广阔的视角看待中国传统哲学，让学生能够对中国传统哲学有一种全方位的认识。

**3、课程名称：中华国学**

本课程是南开大学人文素质通识教育课程，获中国高等教育学会“大学素质教育精品通选课”称号。本课程中涉及诸子百家的部分，以“诸子的智慧”为课程名称，在教育部“爱课程”网站、“网易公开课”播出后，被评为“国家视频公开课”。现与东西部高校课程共享联盟的服务运营商智慧树合作，推出此课程。课程主要介绍：《易经》与易学、阴阳五行学说法家学说、先秦儒学、诸子学说、儒家经学、老子道学、庄子道学、道教学说、佛教禅学、唯识学。本课程培养大学生高尚人格及审美情趣并实现国学文化的广度和深度的弘扬。

1. **课程名称：文艺复兴经典名著选读**

本课程不单纯从历史的角度讲历史，而是从大文化的内涵发掘历史。课程以文艺复兴关键人物纵向陈列框架，以人物代表著作横向组织内容，历史、政治、文化、艺术——多学科内容交叉覆盖。让学生掌握欧洲文艺复兴历史的基本脉络，了解文艺复兴艺术、文学作品的风格及同时期政治、文化的风格；理解文艺复兴是欧洲由衰及兴的转折点；认知文化对国家发展的重要性；领悟学习文艺复兴的现实意义——文化强则国家强。

1. **课程名称：孙子兵法中的思维智慧**

本课程以《孙子兵法》书中的思想观点为依托，结合大量事例分析，重点讲授思想的内涵和运用。课程内容中包含有大量的事例，涉及军事、政治、商业、外交、体育等各个领域。由于事例的涉及面较广，所以总能找到学生感兴趣的切合点，从而引导学生建立正确的世界观和人生观，学习分析问题的方法论。

1. **课程名称：唐诗宋词人文解读**

《唐诗宋词人文解读》不是单纯的诗词鉴赏课程，侧重点着眼在主题与情感、诗人与时代、艺术与审美等所蕴涵的人文精神。课程选取了唐诗、宋词中有代表性的若干主题，涉及到诗学样式、词体内涵、文人心理、文学种群、诗词情感、社会文化、文人与政治等多个层面的内容，涵盖了文学、哲学、心理学、文化人类学、政治学等各个层面。并通过“人”与“文”结合，将多个层次与层面相统一于“人文精神”。本课程选取的角度是主题类型的人文解读，与我们的日常生活以及文化精神生活息息相关，既能够引发情感共鸣，又能够给予审美愉悦。本课程让学生在读诗论词之中，通过中国文人了解中国历史与文化。《唐诗宋词人文解读》讲人，讲文，讲唐诗宋词中蕴含的人文精神，从中获得人生感悟、生活智慧。