普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:

学校名称（盖章）：海南大学

学校主管部门：海南省教育厅

专业名称：海洋资源与环境

专业代码：070703T

所属学科门类及专业类：理学-海洋科学类

学位授予门类：理学

修业年限：4年

申请时间：2017年7月10日

专业负责人：路延笃

联系电话：13977681392

教育部制

学校基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 海南大学 | | 学校代码 | 10589 | | |
| 邮政编码 | 570228 | | 校园网址 | http://www.hainu.edu.cn | | |
| 学校办学  基本类型 | □部委院校 地方院校 公办 □民办 □中外合作办学机构 | | | | | |
| 大学 □学院 □独立学院 □985 211 | | | | | |
| 现有本科专业数 | 88 | 上一年度全校本科  专业招生总人数 | | | 8449 | |
| 上一年度全校本科专业毕业总人数 | 8444 | 学校地址 | | | 海南省海口市人民大道58号 | |
| 已有专业  学科门类 | 哲学经济学法学□教育学文学□历史学  理学工学农学医学管理学艺术学 | | | | | |
| 学校 | ⊙综合○理工○农业○林业○医药○师范  ○语言○财经○政法○体育○艺术○民族 | | | | | |
| 专任教师总数 | 1790 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | | | | 1020 |
| 学校主管部门 | 海南省教育厅 | 建校时间 | | | | 1958年06年 |
| 首次举办本科教育  年份 | 1958 | | | | | |
| 对口支援西部地区高等学校计划 | ○支援高校 **⊙**受援高校○无此项任务 | | | | | |
| 曾用名 |  | | | | | |
| 是否为中西部高校基础能力建设工程参与学校 | **⊙是** ○否 | 是否为中西部高校提升综合实力工作参与学校 | | | | **⊙是** ○否 |
| 学校简介和  历史沿革  （300字以内，无需加页） | 海南大学是2007年8月由原华南热带农业大学与原海南大学合并组建而成的省属综合性重点大学，是海南省与教育部共建高校和国家“211工程”建设高校，也是国家中西部地区重点建设高校。  原华南热带农业大学创建于1958年（前身为“华南热带作物学院”），是经中央批准创建的以橡胶和热带农业为主攻方向的特色大学，原海南大学创建于1983年，是省属综合性大学和海南省人民政府确定的重点大学。  学校现有海甸、儋州和城西三个校区，学校总占地面积约5160多亩。现有学生40000余人，其中全日制学生37000余人（博士研究生209人，硕士研究生3585人，本科生33297人），外国留学生310余人。 | | | | | |

**申报备案专业数据**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 070703T | 专业名称 | 海洋资源与环境 |
| 学位 | 理学 | 修业年限 | 4年 |
| 专业类 | 海洋科学类 | 专业类代码 | 0707 |
| 门类 | 理学 | 门类代码 | 07 |
| 所在院系名称 | 海洋学院 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 增设专业的理由和基础 | （简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况）  **一、设置“海洋资源与环境”专业的必要性和紧迫性**  海洋资源与环境专业是适应国家“海洋强国”战略和海南省“国际旅游岛”与“生态省建设”发展，而亟待建立的紧缺专业之一。习近平总书记2013年4月视察海南时指出，“海南地处祖国最南端，是国家南大门，地理位置重要”，“把海南建设好，把祖国南大门守卫好，政治责任重大，是光荣的使命”，“海南要履行好中央赋予的南海维权、维稳、保护、开发的重要使命”，“加快发展海洋经济，完善海洋基础设施，努力使海洋经济成为海南经济新的增长点”。  海南是中国唯一的热带岛屿省份，是全国第一海洋资源大省，管辖着约200万平方公里南海海域，占全国海域面积的三分之二，是中国面积最大的经济特区，也是唯一的省级经济特区，肩负守护南海、经略南海的特殊使命。目前，海南约有30%的地区生产总值来源于海洋产业，是名副其实的海洋省，大力发展海洋经济已成为关乎全省经济社会发展的头等大事。2016年2月，国家《十三五纲要》提出，深入推进全国海洋经济发展试点区建设，支持海南利用南海资源优势发展特色海洋经济。然而，国内外海洋经济发展经验告诉我们一个基本道理：只有维护好海洋生态环境，才可能保持海洋经济的可持续健康发展。尽管我国南海拥有丰富的热带海洋资源，也只有海洋资源科学开发、海洋环境合理保护的人才培养在先，才可能遵循“在开发中保护”的基本原则，实现我国南海资源的可持续开发与利用。为此，2016年3月，海南省教育厅《关于切实加强我省十二大重点产业人才培养的五年行动计划》明确指出，海洋环境为海南省人才亟需专业，目前该专业人才缺口总量多达3万人次人以上。该计划明确指出；从2016年始，海南省应试点加大该专业人才培养，努力缓解海洋环境专业人才缺口。  海南大学海洋学院已经具备了水产养殖学和海洋科学共2个涉及海洋资源与环境的相关专业，其中，水产养殖学主要围绕少数特定的经济物种（包括淡水经济物种），开展苗种培育、健康养殖和遗传育种等研究，侧重于养殖和育种专业人才的培养；海洋科学则以海洋生物的生命活动规律的解析为主要目标，侧重于关于海洋生物生命现象的研究型性人才培养。这两个专业为本学院增设海洋资源与环境专业奠定了良好的理论与技术基础。  拟增设的“海洋资源与环境”专业着重培养海洋生物资源调查、开发与利用，以及海洋环境监测、保护、修复与管理方面的基础理论知识和专业技能。具备以下特点：  1、科学合理的专业结构和布局：紧密结合学院实际，立足于海洋资源开发与可持续利用，既着眼于国家战略需求，又整合学院已有传统和特色，合理规划学科发展近期与长远目标，有效整合本学科局部与学院乃至学校全局的学科特点。  2、强调海洋资源的综合开发与利用，尤其是南海海洋资源的系统调查和可持续利用。由海洋学院传统意义上以海洋生物、水产养殖为主导的学科布局，逐步过渡到全方位、多层次的开发与利用涉海的各种资源，如潮汐能、深海油田、海洋热液等。  3、注重海洋环境保护与修复，如南海岛礁建设对国际地缘政治和海洋生态体系的影响。通过海洋资源管理、经营、政策制定、海洋法与渔业法规和海洋环境监测与评价等专门人才的输出，有效维护南海争议海域主权和海洋权益，积极参与国际和地区海洋秩序的建立和维护，推进与周边国家的务实合作和对南海海域的可持续利用。  4、海洋资源与环境专业的建立将为海南大学海洋科学其它分支学科的建立奠定基础。海洋科学是研究海洋的自然现象、性质及其变化规律，以及与开发利用海洋有关的知识体系。包括海洋生物学、海洋药物、海洋化学、海洋地质学、海洋物理学等。目前，我院已经建立的水产养殖、海洋药物和海洋科学专业，为学院和学校发展做出了贡献。然而，随着国家对建立一流大学和一流学科的推进，目前的科学布局已无法满足发展需求。应逐步、渐进式建立健全相关学科体系。海洋资源与环境专业的引入，可以逐渐从环境科学过渡到海洋化学、海洋地质学等，为进一步建立海洋化学、海洋地质学，甚至是海洋物理学奠定基础，起到了承上启下的作用。为海南大学综合性大学的建立和学科体系的健全起到了推动性的作用。  由此可见，作为海南大学唯一的涉海本科专门人才的培养单位，海洋学院肩负着向海南省、国家甚至全球输出海洋资源与环境，尤其是具备南海特色海洋资源与环境专业人才队伍的重任。尽管相比于全国其它涉海高校，我们已经错过了一次学科建设的黄金期。但是为了更好的做好前瞻性、战略性的人才储备，增设海洋资源与环境专业的任务已经刻不容缓。  **二、日益严峻的人才需求缺口**  增设海洋资源与环境专业解决来自海洋领域的日益严峻的国际竞争态势的有效途径。海洋资源与环境相关专业为“十三五”人才亟需专业，仅海南省该专业人才缺口总量达3万人次。  海洋资源与环境专业是适应国家海洋开发战略而开办的国内为数不多的新兴专业。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》明确指出，要深入实施以海洋生态系统为基础的综合管理，加强海洋资源勘探与开发，建立海洋资源环境承载力预警机制。建立海洋生态红线制度，提高海洋灾害监测、风险评估和防灾减灾能力，加强海上救灾战略预置，提升海上突发环境事故应急能力。  基于此，全国多个省份的涉海高校，如中国海洋大学、山东大学、宁波大学和中山大学等先后开设了海洋资源与环境专业。然而，由于该专业设置时间较短，培养人才数量有限。尽管，海洋资源与环境专业的毕业生具有较强的就业竞争能力和社会适应能力，然而，由于数量的限制，本专业人才难以满足这些沿海省份自身的需求。随着我国海洋事业快速发展，海洋资源与环境专业人才匮乏等瓶颈日益凸显，极大的限制了海洋政策制定、环境监测与保护、海洋资源开发与管理领域的发展。随着来自海洋领域的日益严峻的国际竞争态势，不断加大对海洋资源与环境专业人才的培养和输出已经是迫在眉睫。  另一方面，由于不同海域间存在着地理环境的差异，已有海洋资源与环境专业的高校，常常基于本地域特色而设立培养目标。已有人才具备处理当地的海洋资源开发和环境保护的能力，却很难适合其它省份海洋资源开发利用和环境保护等方面的需求。由于历史的原因，针对我国南海海洋资源开发利用和环境保护的专业人才一直欠缺。由于相关专业人才的缺失，我国在有效维护南海海洋权益以及加强南海海域战略顶层设计等方面，常常处于被动地位，这极大的限制了南海海洋资源的有效开发与利用。同时，随着海洋产业的不断发展，来自于南海领域的环境问题日益凸显，我国亟待加强海上环境法制建设和执法机构能力建设，深化涉海环境和法理研究，统筹运用各种手段维护海洋环境，有效应对国际和地区海洋领域的环境问题。可见，增设海洋资源与环境专业是顺应国家战略发展需求的大势所趋，该专门人才将具备良好的就业前景和社会效应。  **三、已有学科建设的软硬件基础**  **学校概况**:海南大学是省属综合性重点大学，是海南省人民政府与教育部、财政部共建高校和国家“211工程”重点建设高校。学校以科学发展观为统领，坚持“立足海南、面向全国、辐射东南亚”的发展战略，坚持质量立校、特色兴校、人才强校、开放活校、依法治校、和谐办校的办学理念，牢牢抓住“211工程”建设和海南国际旅游岛建设两大发展机遇，充分利用热区和海南的区位优势及资源条件，突出“热带、海洋、特区、旅游”四大特色，着力打造服务于海南经济社会发展和国际旅游岛建设的政府智库、业界智囊、学术高地和人才培养基地。学校学科覆盖哲学、经济学、法学、文学、理学、农学、工学、管理学、艺术学等9大门类。设有热带农业与生命科学学部、理工学部、人文学部和社会科学学部等4个学部、20个学院和1个公共教学部。拥有国家级重点学科2个、国家级重点（培育）学科1个、国家“211工程”重点建设学科6个、农业部重点学科2个、海南省重点学科10个、国家重点实验室培育基地1个，国家级实验教学示范中心1个、教育部重点实验室3个、教育部工程研究中心2个、海南省重点实验室6个、海南省工程技术研究中心2个。设有博士后流动站1个，一级学科博士点5个，涵盖34个二级学科博士点，一级学科硕士点24个，涵盖130个二级学科硕士点，专业硕士学位授权点7个，本科专业74个。拥有国家级教学团队2个、省级教学团队10个、国家级特色专业8个、省级特色专业20个、国家精品课程2门、省级精品课程46门。全校教职工达3000余人，其中专任教师1400余人，高级职称人员550余人，构建了一支结构合理、素质精良、整体水平较高的师资本队伍。学校以更加开放的眼光，积极构建了对外交流与合作新格局。与境外25个国家和地区的82所知名高校建立了校际关系，在教育部的支持下，学校与清华大学、天津大学签订了不同形式的合作协议，有力地推动了学校更快更好的发展。海南大学具有雄厚的师资队伍，广泛的社会资源以及完善的硬件配套设施，为申请和开办海洋资源与环境本科专业教学工作打下了牢固的基础。  **现有学科基础及硬件条件**：海南大学海洋学院现已设有海洋科学、水产养殖和制药工程三个本科专业，一个国家级海洋生物实验教学示范中心，生物学一级学科博士点，水生生物学和海洋生态学二级学科博士点，药学和水产养殖学一级学科硕士点，海洋生物学二级学科硕士学位点以及一个渔业领域农业推广硕士点；学院拥有海南省级重点学科—水产养殖学、校级重点学科—海洋生物学。海洋学院也是学校热带生物资源可持续利用国家重点实验室培育基地、热带生物资源开发利用教育部重点实验室的重要组成部分。学院与企业联合建立了15个校外科研、教学实习基地，基地总面积 683540平方米,新增教学科研仪器3200余万元。十三五期间，重点实验室将持续获得年均2000万的平台建设专项基金。由此可见，海洋学院已经具备了开设海洋资源与环境专业的学科基础和硬件条件。  **已有师资队伍**：海洋学院拥有教学科研专职人员61人，其中高级职称42人，有国务院特贴专家4人，海南省优秀专家4人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选2人，“新世纪优秀人才支持计划”入选者2人；37人具有博士学位，12人具有海洋生物学或水生生物学专业的博士学位；教师队伍“老-中-青”结构合理，许多教师在我国热带海洋生物学领域内具有一定造诣。此外，海洋学院还拥有“热带海洋经济动物增养殖理论与技术”、“热带海洋药物研究”和“热带海洋生物多样性研究”三个学术团队，新增“热带特色海洋药物芋螺资源的研究与利用”教育部创新团队1个和“海洋生物实践教学团队”海南省普通高校省级教学团队1个。在海洋学院全院职工的不懈努力下，不断提升教学质量和毕业生社会竞争力。本院毕业生具备良好的就业前景和社会口碑，广泛的分布在海洋生物、环保等领域，从事海洋资源与环境监测、调查、评价、增殖放流、受损海洋生态系统修复或重建，以及相关领域的教学、科研、经营和管理。这将为海洋资源与环境专业的生源和就业提供了强有力的保障。  综上可见，学院已具备开设海洋资源与环境专业的学科基础、师质队伍、教学科研设备设施、科学研究、实习基地等软硬件条件。依托海洋大省的资源优势和区位优势，以近海资源开发、海洋环境保护、海洋事务管理为特色，通过有效强化实践教学环节，同时通过合作精神、动手能力和目标管理能力的培养，新增的海洋资源与环境专业有望向社会输出具有较强的社会竞争能力和适应能力、同时具备南海地域特色的人才队伍。这将进一步适应我国海洋事业快速发展的需求，极大的缓解南海海洋开发与管理人才匮乏的形势，推动南海海洋资源开发与利用和环境监测与保护事业的发展。 |

培养方案表

|  |
| --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）  **培养目标：**本专业培养熟悉海洋科学技术基本知识，掌握海洋生物资源调查、开发与利用，以及海洋环境监测、保护、修复与管理方面的基础理论知识和专业技能，能在相关领域从事科学研究、技术开发、教学、管理等工作的应用性复合型人才。  **基本要求**：海洋资源与环境专业是研究海洋资源开发与利用和海洋生态环境监测与保护的一门学科。根据最新修订的《普通高等学校本科专业目录（2012年）》，海洋资源与环境专业（070703T）属于海洋科学类（0707）特设专业，同时属于顺应国家海洋开发战略的新增专业。具体要求如下：   * 具备扎实的海洋资源学、环境科学、海洋化学、生态学、生物学等基本理论知识；了解海洋资源科学与海洋环境科学的国际前沿与发展趋势； * 掌握海洋生物资源与环境的调查、评估及保护的基本技能；掌握主要水生经济动植物的增殖放流与监测评价技术；具有从事海洋资源调查、利用和保护的能力； * 了解海洋生物资源的生物学特征和分布特点，熟悉国内外有关海洋生物资源的研究开发与环境保护等方面的政策和措施；具备海洋资源可持续利用与海洋环境保护保护的意识与基本知识，掌握海洋生物资源开发利用；掌握海洋环境质量分析、评价与保护，海洋综合管理等方面的方法与技术； * 具有从事科研工作的良好素质，掌握本专业和相关学科的基本研究方法和实验技能；具有调查研究、组织管理、语言表达、独立获取知识、信息处理和开拓创新的基本能力和素质；具有较高的英语水平和计算机应用能力；能运用外语阅读本专业的文献资料。   **主干课程：**海洋资源学、环境科学、海洋化学、生态学和生物学。  **核心课程**：海洋资源学、海洋生物资源监测与评价、海洋生态学、增殖资源学、环境微生物学、海洋学、海洋环境监测与评价、海洋环境科学、水环境化学、海洋环境毒理学。  **修业年限**：四年制  **授予学位**：理学学士  **实践性教学环节**：包括课内实践教学环节与课外实践教学环节。课内实践教学环节主要包括水域环境监测与评价、环境中的分子生物学诊断技术、水生生物学、环境毒理学、海洋浮游生物学与生物饵料培养。课外实践教学环节包括海洋生态学、海洋生物资源与环境调查、渔业资源与渔场学、社会实践、毕业实习、毕业论文等，共36周。  **主要专业实验**：海洋环境化学实验、海洋滩涂土地资源开发实验、海洋防污染与环境保护实验、海洋微生物学技术实验、海洋生物学实验、海洋浮游生物学实验、海洋天然产物化学实验。  **学分要求**：本专业学生修读的学分应不少于160学分（课内学分不少于129学分，实践教学不少于28学分）。课内学分中，必修课101学分，专业选修课程至少15学分，人文通识经典课程至少3学分，素质教育通选课程至少4学分，创新创业课程至少3学分，英语拓展课程至少3学分。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **附件1 海南大学公共课程设置表** | | | | | | | | | | | | |
| **课程类别** | **课程编号** | **课程名称** | **考核方式** | **课内学时** | | **课外学时** | **合计** | **总学分** | **开课学期** | **辅修专业** | **第二专业** | 备注 |
| **讲课** | **其它** |  |
| **公共课程** | GZZ005 | 思想道德修养与法律基础 | 考查 | 32 |  | 16 | 48 | 3.0 | 1 |  |  |  |
| GZZ019 | 中国近现代史纲要 | 考查 | 32 |  | 16 | 48 | 3.0 | 2 |  |  |  |
| GZZ001 | 马克思主义基本原理 | 考试 | 32 |  | 16 | 48 | 3.0 | 3 |  |  |  |
| GZZ020 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 考试 | 64 |  | 16 | 80 | 5.0 | 4 |  |  |  |
| GWY121 | 大学英语Ⅰ | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3.0 | 1 |  |  |  |
| GWY022 | 大学英语Ⅱ | 考试 | 64 |  |  | 64 | 4.0 | 2 |  |  |  |
| GWY122 | 大学英语Ⅲ | 考试 | 64 |  |  | 64 | 4.0 | 3 |  |  |  |
| GJJ027 | 大学计算机导论 | 考试 | 24 | B16 |  | 40 | 2.5 |  |  |  | 外国语、艺术、法学、政管、马院第2学期；其它学院第1学期 |
| G00001 | 文献信息检索与利用 | 考查 | 16 |  |  | 16 | 1.0 |  |  |  | 人文社科第3学期；理工农第4学期 |
| G00002 | 军事理论 | 考查 | 16 |  |  | 16 | 1.0 |  |  |  | 理工农第1学期；人文社科第2学期 |
| G00010 | 大学生职业发展与就业指导 | 考查 | 16 |  |  | 16 | 1.0 |  |  |  | 人文社科第1学期；理工农第2学期 |
| 151001 | 体育Ⅰ | 考试 | 32 |  |  | 32 | 1.0 | 1 |  |  |  |
| 151002 | 体育Ⅱ | 考试 | 32 |  |  | 32 | 1.0 | 2 |  |  |  |
| 151005 | 体育Ⅲ | 考试 | 32 |  |  | 32 | 1.0 | 3 |  |  |  |
| 151006 | 体育Ⅳ | 考试 | 32 |  |  | 32 | 1.0 | 4 |  |  |  |
| GXS001 | 形势与政策Ⅰ | 考查 | 8 |  | 8 | 16 | 0.0 | 1 |  |  |  |
| GXS002 | 形势与政策Ⅱ | 考查 | 8 |  | 8 | 16 | 0.5 | 2 |  |  |  |
| GXS003 | 形势与政策Ⅲ | 考查 | 8 |  | 8 | 16 | 0.0 | 3 |  |  |  |
| GXS004 | 形势与政策Ⅳ | 考查 | 8 |  | 8 | 16 | 0.5 | 4 |  |  |  |
| GXS005 | 形势与政策Ⅴ | 考查 | 8 |  | 8 | 16 | 0.0 | 5 |  |  |  |
| GXS006 | 形势与政策Ⅵ | 考查 | 8 |  | 8 | 16 | 0.5 | 6 |  |  |  |
| GXS007 | 形势与政策Ⅶ | 考查 | 16 |  | 16 | 32 | 0.5 | 7 |  |  |  |
| 小计 | | | | | | 744 | 36.5 |  |  |  |  |
| **注：其它教学形式由“类别+学时”构成，类别包括：A-实验，B-上机，C-技法，D-案例教学,E-讨论式，F-研究式学习，G-自主学习，教学形式综合多样的仅填学时，在备注栏说明。** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **附件2.2** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **海洋资源与环境专业2017级教学计划表** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **必修课程设置表** | | | | | | | | | | | | |
| **表一** | | | | | | | | | | | | |
| **课程类别** | **课程代码** | **课程名称** | **考核方式** | **课内学时** | | **课外学时** | **合计** | **总 学 分** | **开课学期** | **辅修专业** | **第二专业** | **备注** |
| **讲课** | **其它** |
| **公共课程** | GZZ005 | 思想道德修养与法律基础 | 考查 | 32 |  | 16 | 48 | 3.0 | 1 |  |  |  |
| GZZ019 | 中国近现代史纲要 | 考查 | 32 |  | 16 | 48 | 3.0 | 2 |  |  |  |
| GZZ001 | 马克思主义基本原理 | 考试 | 32 |  | 16 | 48 | 3.0 | 3 |  |  |  |
| GZZ020 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 考试 | 64 |  | 16 | 80 | 5.0 | 4 |  |  |  |
| GWY121 | 大学英语Ⅰ | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3.0 | 1 |  |  |  |
| GWY022 | 大学英语Ⅱ | 考试 | 64 |  |  | 64 | 4.0 | 2 |  |  |  |
| GWY122 | 大学英语Ⅲ | 考试 | 64 |  |  | 64 | 4.0 | 3 |  |  |  |
| GJJ027 | 大学计算机导论 | 考试 | 24 | B16 |  | 40 | 2.5 | **1** |  |  | 外国语、艺术、法学、政管、马院第2学期；其它学院第1学期 |
| G00001 | 文献信息检索与利用 | 考查 | 16 |  |  | 16 | 1.0 | 4 |  |  | 人文社科第3学期；理工农第4学期 |
| G00002 | 军事理论 | 考查 | 16 |  |  | 16 | 1.0 | 1 |  |  | 理工农第1学期；人文社科第2学期 |
| G00010 | 大学生职业发展与就业指导 | 考查 | 16 |  |  | 16 | 1.0 | **2** |  |  | 人文社科第1学期；理工农第2学期 |
| 151001 | 体育Ⅰ | 考试 | 32 |  |  | 32 | 1.0 | 1 |  |  |  |
| 151002 | 体育Ⅱ | 考试 | 32 |  |  | 32 | 1.0 | 2 |  |  |  |
| 151005 | 体育Ⅲ | 考试 | 32 |  |  | 32 | 1.0 | 3 |  |  |  |
| 151006 | 体育Ⅳ | 考试 | 32 |  |  | 32 | 1.0 | 4 |  |  |  |
| GXS001 | 形势与政策Ⅰ | 考查 | 8 |  | 8 | 16 | 0.0 | 1 |  |  |  |
| GXS002 | 形势与政策Ⅱ | 考查 | 8 |  | 8 | 16 | 0.5 | 2 |  |  |  |
| GXS003 | 形势与政策Ⅲ | 考查 | 8 |  | 8 | 16 | 0.0 | 3 |  |  |  |
| GXS004 | 形势与政策Ⅳ | 考查 | 8 |  | 8 | 16 | 0.5 | 4 |  |  |  |
| GXS005 | 形势与政策Ⅴ | 考查 | 8 |  | 8 | 16 | 0.0 | 5 |  |  |  |
| GXS006 | 形势与政策Ⅵ | 考查 | 8 |  | 8 | 16 | 0.5 | 6 |  |  |  |
| GXS007 | 形势与政策Ⅶ | 考查 | 16 |  | 16 | 32 | 0.5 | 7 |  |  |  |
| 小计 | | | | | | 744 | 36.5 |  |  |  |  |
|  | **注：其它教学形式由“类别+学时”构成，类别包括：A-实验，B-上机，C-技法，D-案例教学,E-讨论式，F-研究式学习，G-自主学习，教学形式综合多样的仅填学时，在备注栏说明。** | | | | | | | | | | | |
| **学科基础课程** | PRN312 | 新生导学课 |  | 32 |  |  | 32 | 2.0 | 1 |  |  |  |
| GHX025 | 无机化学D | 考试 | 40 |  |  | 40 | 2.5 | 1 |  |  |  |
| GHXS26 | 无机化学实验C | 考查 |  | A32 |  | 32 | 1.0 | 1 |  |  |  |
| GSX042 | 高等数学C1 | 考试 | 80 |  |  | 80 | 5.0 | 1 |  |  |  |
| B21062 | 海洋科学导论 | 考试 | 44 |  |  | 44 | 3.0 | 2 | ★ |  |  |
|  | 海洋科学导论实验 | 考查 |  | A16 |  | 16 | 0.5 | 2 |  |  |  |
| GHX015 | 分析化学B | 考试 | 32 |  |  | 32 | 2.0 | 2 |  |  |  |
| GHXS28 | 分析化学实验B | 考查 |  | A32 |  | 32 | 1.0 | 2 |  |  |  |
| GWL006 | 大学物理D | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3.0 | 2 |  |  |  |
| GWLS05 | 大学物理实验C | 考查 |  | A32 |  | 32 | 1.0 | 2 |  |  |  |
| GHX008 | 有机化学C | 考试 | 48 |  |  | 48 | 3.0 | 3 |  |  |  |
| GHXS19 | 有机化学实验C | 考查 |  | A32 |  | 32 | 1.0 | 3 |  |  |  |
| GSX044 | 概率统计C1 | 考试 | 32 |  |  | 32 | 2.0 | 3 |  |  |  |
| GSX043 | 线性代数C1 | 考试 | 32 |  |  | 32 | 2.0 | 2 |  |  |  |
|  |  | Visual Basic语言程序设计 | 考试 | 32 |  |  | 32 | 2.0 | 2 |  |  |  |
|  | Visual Basic语言程序设计实验 | 考查 |  | B32 |  | 32 | 1.0 | 2 |  |  |  |
|  | 生物统计 | 考试 | 60 |  |  | 60 | 4.0 | 5 |  |  |  |
|  | 生物统计实验 | 考查 |  | A16 |  | 16 | 0.5 | 5 |  |  |  |
| PRN313 | 海洋资源学 | 考试 | 44 |  |  | 44 | 3.0 | 6 | ★ |  |  |
| PRN304 | 海洋资源学实验 | 考查 |  | A16 |  | 16 | 0.5 | 6 |  |  |  |
|  | **小计** | | | | | | 776 | 29.0 |  |  |  |  |
| **专业课程** |  | 海洋环境毒理学 | 考试 | 44 |  |  | 44 | 3.0 | 3 | ★ |  |  |
|  | 海洋环境毒理学实验 | 考查 |  | A16 |  | 16 | 0.5 | 3 |  |  |  |
|  | 海洋环境科学 | 考试 | 44 |  |  | 44 | 3.0 | 3 |  |  |  |
|  | 水环境化学 | 考查 | 44 |  |  | 44 | 3.0 | 2 |  |  |  |
|  | 水环境化学实验 | 考查 |  | A16 |  | 16 | 0.5 | 2 |  |  |  |
|  | 海洋学 | 考试 | 44 |  |  | 44 | 3.0 | 1 |  |  |  |
|  | 海洋学实验 | 考查 |  | A16 |  | 16 | 0.5 | 1 |  |  |  |
|  | 海藻学 | 考试 | 44 |  |  | 44 | 3.0 | 3 |  |  |  |
|  | 海藻学实验 | 考查 |  | A16 |  | 16 | 0.5 | 3 |  |  |  |
|  | 海洋生态学 | 考试 | 24 |  |  | 44 | 3.0 | 5 |  |  |  |
|  | 海洋生态学实验 | 考查 |  | A16 |  | 16 | 0.5 | 5 |  |  |  |
|  | 海洋生物资源监测与评价 | 考试 | 44 |  |  | 44 | 3.0 | 5 |  |  |  |
|  | 海洋生物资源监测与评价实验 | 考查 |  | A16 |  | 16 | 0.5 | 5 |  |  |  |
|  | 海洋环境监测与评价 | 考试 | 44 |  |  | 44 | 2.0 | 5 |  |  |  |
|  | 海洋环境监测与评价实验 | 考查 |  | A16 |  | 16 | 0.5 | 5 |  |  |  |
|  | 环境微生物学 | 考试 | 44 |  |  | 44 | 3.0 | 6 |  |  |  |
|  | 环境微生物学实验 | 考查 |  | A16 |  | 16 | 0.5 | 6 |  |  |  |
|  | 增殖资源学 | 考试 | 44 |  |  | 44 | 3.0 | 6 |  |  |  |
|  | 增殖资源学实验 | 考查 |  | A16 |  | 16 | 0.5 | 6 |  |  |  |
| B21165 | 高年级研讨课 | 考查 | 32 |  |  | 32 | 2.0 | 6 |  |  |  |
| **小计** | | | | | | 616 | 35.5 |  |  |  |  |
| **实践教学环节** | S00001 | 入学教育 | 考查 |  |  |  | 0.5 | 0.0 | 1 |  |  |  |
| S64001 | 军事技能训练 | 考查 |  |  |  | 2 | 1.0 | 1 |  |  |  |
| GSJ211 | 社会实践Ⅰ | 考查 |  |  |  | 2 | 1.0 | 3 |  |  |  |
| S21010 | 认识实习 | 考查 |  |  |  | 1 | 1.0 | 4 |  |  |  |
| GSJ212 | 社会实践Ⅱ | 考查 |  |  |  | 2 | 1.0 | 5 |  |  |  |
|  | 海洋生态学实习 | 考查 |  |  |  | 3 | 3.0 | 6 |  |  |  |
|  | 海洋调查与监测技术实习 | 考查 |  |  |  | 3 | 3.0 | 6 |  |  |  |
|  | 海洋生物资源调查实习 | 考查 |  |  |  | 3 | 3.0 | 6 |  |  |  |
|  | 个性课程生产实习 | 考查 |  |  |  | 3 | 3.0 | 7 |  |  |  |
| S21039 | 毕业实习 | 考查 |  |  |  | 4 | 4.0 | 7,8 |  |  |  |
| S21033 | 毕业教育 | 考查 |  |  |  | 0.5 | 0.0 | 8 |  |  |  |
| S21040 | 毕业论文（设计） | 考查 |  |  |  | 10 | 8.0 | 8 |  |  |  |
| **小计** | | | | | | **34** | **28.0** |  |  |  |  |
| **选修课程设置表** | | | | | | | | | | | | |
| **（个性课程）** | | | | | | | | | | | | |
| **表二** | | | | | | | | | | | | |
| **课程类别** | **课程代码** | **课程名称** | **考核方式** | **课内学时** | | **课外学时** | **合计** | **总 学 分** | **开课学期** | **辅修专业** | **第二专业** | **备注** |
| **讲课** | **其它** |
|  |  | 药用海洋生物学 | 考查 | 40 |  |  | 40 | 2.5 | 6 |  |  | 至少修满 15学分。 |
|  | 药用海洋生物学实验 | 考查 |  | A16 |  | 16 | 0.5 | 6 |  |  |
| Z21087 | 专业英语 | 考查 | 32 |  |  | 32 | 2.0 | 6 |  |  |
|  | 海水养殖学 | 考查 | 40 |  |  | 40 | 2.5 | 7 |  |  |
|  | 海水养殖学实验 | 考查 |  | A16 |  | 16 | 0.5 | 7 |  |  |
|  | 增殖工程和海洋牧场 | 考试 |  |  |  |  | 3.0 | 7 |  |  |
|  | 海洋水文气象 | 考试 |  |  |  |  | 3.0 | 7 |  |  |
|  | 渔场学 | 考试 |  |  |  |  | 3.0 | 7 |  |  |
|  | 海洋环境生态学 | 考试 | 40 |  |  | 40 | 2.5 | 3 |  |  |
|  | 海洋环境生态学实验 | 考查 |  | A16 |  | 16 | 0.5 | 3 |  |  |
| **小计** | | | | | | 448 | 25.5 |  |  |  |
| **专业选修课程—省重点产业** |  | 药用海洋生物学 | 考查 | 40 | A8 |  | 48 | 3.0 | 6 |  |  | 至少修满 3学分。 |
| Z21160 | 海域使用论证专题 | 考查 | 16 |  |  | 16 | 1.0 | 7 |  |  |
| Z21161 | 海洋产业专题讲座 | 考查 | 16 |  |  | 16 | 1.0 | 7 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计** | | | | | | 80 | 5.0 |  |  |  |
| **通识通选课程** | | **人文通识经典课程** | 至少修读3学分，具体课程另行公布。 | | | | | | | 第1-3学期 | | |
| **素质教育通选课程** | 至少修读4学分，具体课程另行公布。 | | | | | | | 第2-7学期 | | |
| **创新创业课程** | | | 至少修读3学分，具体课程另行公布。 | | | | | | | 第3-4学期 | | |
| **英语拓展课程** | | | 至少修读3学分，具体课程另行公布。 | | | | | | | 第4学期 | | |
| **注：1.开设的辅修专业和第二专业课程直接在相应栏处打★。  2.其它教学形式由“类别+学时”构成，类别包括：A-实验，B-上机，C-技法，D-案例教学，E-讨论式,F-研究式学习，G-自主学习，教学形式综合多样的仅填学时，在备注栏说明。** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **附件2.3 学分、学时分配表** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **表三** |
| **课 程 类 别** | | **各 学 年 计 划 学 分** | | | | | | | | **应修要求** | | | |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **第四学年** | | **应修学分** | | **应修学时** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **总学分** | **实验教学（含独立开设与课内实验学分）** | **总学时** | **实验教学（含独立开设与课内实验学时）** |
| **课内** | **公共课程** | 10.5 | 9.5 | 8.0 | 7.5 | 0.0 | 0.5 | 0.5 | 0.0 | 36.5 | 0.0 | 744 | 0 |
| **学科基础课程** | 14.0 | 15.5 | 6.0 | 3.5 | 4.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 29.0 | 5.5 | 776 | 192 |
| **专业必修课程** | 0.0 | 3.5 | 10.0 | 2.0 | 7.5 | 11.0 | 0.0 | 0.0 | 35.5 | 3.5 | 588 | 112 |
| **小计（必修）** | 24.5 | 28.5 | 24.0 | 13.0 | 12.0 | 11.5 | 0.5 | 0.0 | 101.0 | 9.0 | 2108.0 | 304.0 |
| **个性课程（选修）** | 专业选修课程至少15学分，人文通识经典课程至少3学分，素质教育通选课程至少4学分，创新创业课程至少3学分，英语拓展课程至少3学分。 | | | | | | | | 28.0 | 2.5 |  |  |
| **课外** | **实践教学环节** | 1.0 | 0.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 9.0 | 3.0 | 12.0 | 28.0 |  | 30 W | --- |
| **大学生素质拓展** | --- | | | | | | | | 3.0 | --- | --- | --- |
| **总 计** | | | | | | | | | | 160.0 | 12.5 | 2108.0 | 304.0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **撰写：路延笃 审核：邓世明 审定：周永灿** | | | | | | | | | | | | | |

授课教师表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 拟任课程 | 专职  /兼职 | 专业技术职务 | 最后学历毕业学校 | 最后学历毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 研究领域 |
| 方再光 | 男 | 41 | 海洋科学导论 | 专职 | 副教授 | 中国热带农业科学院 | 遗传育种 | 博士 | 海洋生物学 |
| 王爱民 | 男 | 55 | 增殖资源学 | 专职 | 教授 | 上海海洋大学 | 水产养殖 | 博士 | 水产养殖 |
| 顾志峰 | 男 | 41 | 海洋环境生态学 | 专职 | 教授 | 南京师范大学 | 动物学 | 博士 | 渔场学 |
| 许强 | 男 | 36 | 海洋环境监测与评价 | 专职 | 副研究员 | 中科院海洋所 | 海洋生物学 | 博士 | 海洋牧场 |
| 王世锋 | 男 | 39 | 水环境化学 | 专职 | 副教授 | 厦门大学 | 海洋生物学 | 博士 | 海洋生物学 |
| 骆剑 | 男 | 36 | 海洋生物资源调查技术 | 专职 | 副教授 | 湖南师范大学 | 发育生物学 | 博士 | 发育生物学 |
| 吴小易 | 男 | 36 | 海洋环境监测与评价 | 专职 | 副教授 | 中山大学 | 海洋生物学 | 博士 | 海洋生物监测 |
| 王茜 | 女 | 34 | 鱼类学 | 专职 | 助研 | 中山大学 | 海洋生物学 | 博士 | 海洋生态学 |
| 孙云 | 女 | 31 | 海洋环境毒理学 | 专职 | 副教授 | 中科院海洋所 | 海洋生物学 | 博士 | 海洋生物学 |
| 宋彦廷 | 男 | 33 | 水环境化学 | 专职 | 讲师 | 日本东京大学 | 药学 | 博士 | 分析化学 |
| 路延笃 | 男 | 34 | 环境微生物学 | 专职 | 副研究员 | 中科院研究生院 | 环境科学 | 博士 | 环境微生物学 |
| 章翔 | 男 | 28 | 海洋学 | 专职 | 讲师 | 厦门大学 | 海洋生物技术 | 博士 | 海洋生物技术 |
| 李秀保 | 男 | 39 | 海洋资源学 | 专职 | 副教授 | 中国科学院南海研究所 | 环境科学 | 博士 | 海洋环境生物学 |
| 谢珍玉 | 男 | 42 | 海洋生物资源监测与评价 | 专职 | 教授 | 中国科学院南海海洋研究所 | 海洋生物学 | 博士 | 水产动物健康养殖与病害控制 |

核心课程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
| 海洋资源学 | 44 | 4 | 李秀保 | 6 |
| 海洋生物资源监测与评价 | 44 | 3 | 路延笃 | 5 |
| 海洋生态学 | 44 | 3 | 顾志峰 | 5 |
| 增殖资源学 | 44 | 3 | 王爱民 | 6 |
| 环境微生物学 | 44 | 4 | 谢珍玉 | 6 |
| 海洋学 | 44 | 4 | 章翔 | 1 |
| 海洋环境监测与评价 | 44 | 2 | 许强 | 5 |
| 海洋环境科学 | 44 | 4 | 王嫣 | 3 |
| 水环境化学 | 44 | 4 | 王世锋 | 2 |
| 海洋环境毒理学 | 44 | 3 | 郭志强 | 3 |

专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王爱民 | | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 |  |
| 拟承担课程 | 增殖资源学 | | | | | 现在所在单位 | | 海洋学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 2011年7月，上海海洋大学，水产养殖学 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | | 贝类遗传育种、养殖技术和渔业资源与海洋生态修复等 | | | | | | | |
| 获教学成果奖项情况（注明国家级、省部级） | | | | 无 | | | | | | | |
| 获科研成果奖项情况（注明国家级、省部级） | | | | * 马氏珠母贝遗传改良技术获2006年广东省科技进步二等奖（省部级） * 马氏珠母贝育种和养殖新技术获2010年海南省科技进步二等奖（省部级） * 马氏珠母贝“海优1号”2012年获得新品种称号（国家级） | | | | | | | |
| 目前承担教学项目情况（注明国家级、省部级） | | | | 无 | | | | | | | |
| 目前承担科研情况（注明国家级、省部级） | | | | 1.国家自然科学基金（地区基金）项目，31560717，以足丝缺失或细微育种目标的企鹅珍珠贝遗传育种体系构建，2016/01-2019/12，51.24万元（国家级） | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | 0 | | | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | 521 | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）学时数 | | 168 | | | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | 12 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 谢珍玉 | | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 副院长 |
| 拟承担课程 | 海洋资源学 | | | | | 现在所在单位 | | 海洋学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 2002年中国科学院南海海洋研究所海洋生物学专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | | 水产动物病害控制 | | | | | | | |
| 获教学成果奖项情况（注明国家级、省部级） | | | | 无 | | | | | | | |
| 获科研成果奖项情况（注明国家级、省部级） | | | | * 热带水产养殖动物微生物性疾病检测及其安全高效控制技术研究 海南省科技进步一等奖（省部级） * 净化养殖废水的芽孢杆菌热带菌种的筛选与应用 海南省科技进步三等奖（省部级） * 基于有益细菌热带地理种群的微生态制剂研发科技部农业科技特派员农村科技创新创业大赛（初创组）（省部级） * First isolation and identification of Elizabethkingia meningoseptica from cultured tiger frog, Rana tigerina rugulosa. Veterinary Microbiology 海南省自然科学优秀论文三等奖，海南省科技协会（厅局级） | | | | | | | |
| 目前承担教学项目情况（注明国家级、省部级） | | | | 无 | | | | | | | |
| 目前承担科研情况（注明国家级、省部级） | | | | 1. 南中国海扁枝滨珊瑚白化综合症病原的生物标志鉴定及快速检测方法建立（2015.01-2018.12）国家自然基金委（国家级） 2. 南中国海扁枝滨珊瑚白化综合症病原的生物标志鉴定及快速检测方法建立（2013.01-2015.12）海南省重大科技专项（省部级） 3. 海南养殖凡纳滨对虾机体内常见病原弧菌的鉴定及安全防控技术研究（2016.01-2017.12）海南省重点研发计划（省部级） | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | 0 | | | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | 264万 | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）学时数 | | 200 | | | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | 14 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 许强 | | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授（高聘） | | 行政职务 |  |
| 拟承担课程 | 海洋调查与监测技术 | | | | | 现在所在单位 | | 海洋学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 2007年中国科学院海洋研究所海洋生物学 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | | 养殖水域生态学与生物资源修复、海洋牧场与生态工程 | | | | | | | |
| 获教学成果奖项情况（注明国家级、省部级） | | | | 无 | | | | | | | |
| 获科研成果奖项情况（注明国家级、省部级） | | | | * 刺参良种生态高效增养殖设施和关键技术创新与应用，获2014年中国科学院科技促进发展奖二等奖（省部级）； * 耐高温刺参品系选育、特色健康苗种培育与生态增养殖技术，获2012年山东省科技进步二等奖（省部级）； * 典型海湾生境修复与生态增养殖设施，获2011年山东省技术发明一等奖（省部级） | | | | | | | |
| 目前承担教学项目情况（注明国家级、省部级） | | | | 无 | | | | | | | |
| 目前承担科研情况（注明国家级、省部级） | | | | 无 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | 0 | | | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | 340 | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）学时数 | | 0 | | | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | 0 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 路延笃 | | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程 | 海藻学 | | | | | 现在所在单位 | | 海洋学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 2010年中国科学院研究生院环境科学 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | | 海洋环境微生物学 | | | | | | | |
| 获教学成果奖项情况（注明国家级、省部级） | | | | 无 | | | | | | | |
| 获科研成果奖项情况（注明国家级、省部级） | | | | 无 | | | | | | | |
| 目前承担教学项目情况（注明国家级、省部级） | | | | 无 | | | | | | | |
| 目前承担科研情况（注明国家级、省部级） | | | | 国家自然科学基金1项，海南省自然科学基金1项 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | 0 | | | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | 340 | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）学时数 | | 64 | | | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | 6 | | |
| 姓名 | 路延笃 | | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程 | 海藻学 | | | | | 现在所在单位 | | 海洋学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 2010年中国科学院研究生院环境科学 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | | 海洋环境微生物学 | | | | | | | |
| 获教学成果奖项情况（注明国家级、省部级） | | | | 无 | | | | | | | |
| 获科研成果奖项情况（注明国家级、省部级） | | | | 无 | | | | | | | |
| 目前承担教学项目情况（注明国家级、省部级） | | | | 无 | | | | | | | |
| 目前承担科研情况（注明国家级、省部级） | | | | 国家自然科学基金1项，海南省自然科学基金1项 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | 0 | | | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | 340 | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）学时数 | | 64 | | | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | 6 | | |

其他办学条件情况表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报专业副高及以上职称（在岗）人数 | 12 | 其中校外兼职人数 | 0 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 400 |
| 可用于该专业的教学设备  总价值（万元） | | 3215 | | | |

主要设备

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 主要教学设备名称 | 类型规格 | 数量(台/件) | 购入时间 |
| 海南大学 | 数字网络显微镜互动教室系统 | BA310  BA210 | 1 | 2013/3/22 |
| 海南大学 | 计算机辅助药物筛选平台 | Discovery Studio  DS academic standard base | 1 | 2014/11/17 |
| 海南大学 | 高效液相色谱仪 | Alliance e2695  190-800 nm | 2 | 2013/6/19 |
| 海南大学 | 荧光定量PCR仪 | Eppendorf  Mastercycle | 2 | 2009/4/20 |
| 海南大学 | 正立荧光相差微分数码显微镜 | 德国Leica  DM2500 | 1 | 2011/11/21 |
| 海南大学 | 总有机碳测定仪 | MUTI N/C 2100 | 1 | 2011/11/9 |
| 海南大学 | 微生物菌种超低温保藏系统 | Forma 8830  421升 | 1 | 2013/12/10 |
| 海南大学 | 多参数水质测量仪 | 6600V2-2-M | 1 | 2009/9/16 |
| 海南大学 | 凯氏定氮仪 | Fosskjeltec8100  0.1-200mg | 1 | 2015/11/16 |
| 海南大学 | 便携式水质实验室 | DREL2008+2100P+SENSI | 1 | 2009/3/30 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |